



學生介面



登入網站方式

臺灣學術倫理教育資源中心網址：<http://ethics.nctu.edu.tw>

1.輸入網址：
<http://ethics.nctu.edu.tw>

2.身分選擇「必修學生」，並依序選擇學校、輸入帳號與密碼。帳號為學號，密碼預設學號末5碼

修課流程

```

    graph LR
      A[必修學生  
(學位與計畫書內)] --> B[研讀必修課程  
並通過總測驗]
      B --> C[取得修課證明  
即通過課程]
      C --> D[若想看  
更多課程]
      D --> E[自由選課]
      F[註冊者  
(自行申請修課)] --> B
  
```

學生個人化首頁

1. 「校園公告」顯示該校校級管理者對全體學生發佈的訊息

2. 若需更改密碼，請點選「個人資料」

3. 學生資料

4. 學生修課進度，依照四個部分顯示目前學習的狀態

5. 顯示學生本次已修習與未修習單元

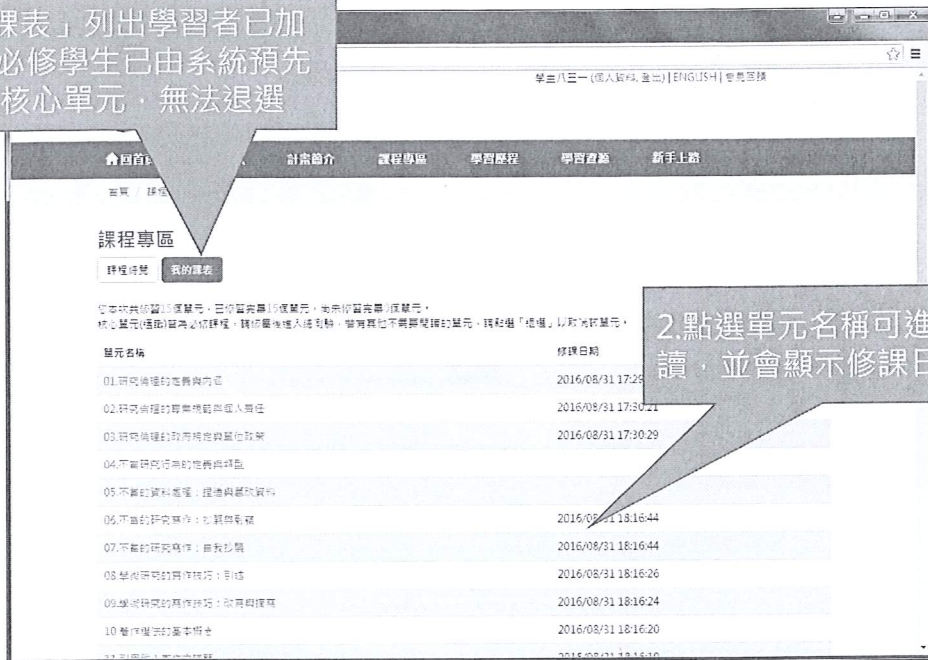
課程專區-課程總覽

1. 「課程總覽」呈現所有課程單元，提供學習者加選閱讀，但必修學生在通過必修總測驗前無法加選單元

2. 點「課程專區」將可瀏覽所有數位課程

課程專區-我的課表

1. 「我的課表」列出學習者已加選單元，必修學生已由系統預先加選15個核心單元，無法退選



2. 點選單元名稱可進入教材閱讀，並會顯示修課日期

數位教材

依序點各小節上課



回「課程專區」或「學習歷程」

回「課程專區」

課程專區-我的課表

06. 基本的研究寫作：文章與期刊 2016/08/31 18:16:44

07. 基本的研究寫作：書院抄襲 2016/08/31 18:16:44

08. 學術研究的寫作技巧：引述

09. 學術研究的寫作技巧：致謝與經費

10. 寫作方法的根本概念

11. 引用他人著作之標題

12. 在人類學科評語法的基本概念 2016/08/31 18:16:44

13. 學術研究的基本概念 2016/08/31 18:16:44

14. 學術研究的基本概念 2016/08/31 18:16:44

15. 在確定與與他人合作 2016/08/31 17:29:38

總測驗

計畫相關
最新消息
計畫簡介
課程試覽

學習資源
相關網站
相關書籍
學術探討
世界主要大學研究倫理資訊
教學資源
課程試覽計畫資料下載

新手上路
必修學生
Mandatory Students
註冊者
必修學校管理員

其他
常見問題
加入我們
聯絡我們
意見回饋
隱私與個人資料政策

Copyright © 2012-2016

課程總測驗

1. 總測驗前，請詳讀規定，並確認使用者名稱是否正確，以免影響修課證明製作。

課程總測驗

本測驗共有20題，需於20題以上即可通過。
總測驗時間自中午12時後可至「學習歷程」下載試題時，即可開始測驗，可不限次數重新作答。

請注意：
1. 總測驗中僅能刷題一次，本測驗時間不對時，學員即重新作答。
2. 你將獲得中文與英文雙語版本，請於下方確認你的使用權限及相關注意。

您的姓名：學生八三一
姓名請再核對，請與管理員聯繫。

是否開始測驗？

計畫相關
最新消息
計畫簡介
課程試覽

學習資源
相關網站
相關書籍
學術探討
世界主要大學研究倫理資訊
教學資源

新手上路
必修學生
Mandatory Students
註冊者
必修學校管理員

其他
常見問題
加入我們
聯絡我們
意見回饋
隱私與個人資料政策

課程總測驗

1. 總測驗皆為4選1的
單選題

總測驗

- 下列對引註 (quoting) 的寫作技巧, 何者有誤?
 - (1) 應將原文清楚註明文章中所參考的資料, 以避免抄襲他人的研究, 也讓讀者更易了解相關的文獻。
 - (2) 不需將原文後清楚註明參考文獻 (reference) 或標題的頁碼資訊。
 - (3) 通常引用40字以上的文字即屬: 獨立引文, 引註的文字應換成一個段落。
 - (4) 通常引用40字以內的文章即屬: 獨立引文, 應加上引號。
- 在《經濟學原理》、《經濟學原理》和《經濟學原理》中, 可歸納出與倫理研究有關的:
 - (1) 平等與原則、研究倫理與倫理、學術倫理與倫理、保護倫理與倫理。
 - (2) 倫理與原則、和平與倫理、道德倫理與倫理、倫理與倫理。
 - (3) 平等與原則、平等與原則、平等與原則、倫理與倫理。
 - (4) 倫理與原則、倫理與倫理與倫理、平等與原則、平等與原則。
- 在不同的學術領域通常有不同的學術引用格式規範, 下列何種引用格式可能最不完整?
 - (1) 我國通商學習社會政策制定之研究、政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討 (李出、臺北市)。
 - (2) 赫芬芬 (1995), 經濟學原理與倫理探討, 經濟倫理與倫理研討會, 臺北市立師範大學。
 - (3) 高海山、林宗祐、黃三貴 (2000), 臺灣中小學教師專業能力的評鑑與教師生涯之研究報告, 未出版。
 - (4) 林文德 (1992), 教師行政學, 臺北市: 三民。
- 「高橋敬雄撰」對劇團在舞台時經大結構, 直到其死之前, 都會繼續從事創作。」引註時:
 - (1) 是, 只要將引號刪除即可。
 - (2) 是, 只要將引號刪除即可。

2. 若有漏答題目, 送出測驗時, 系統會自動提示:

140.113.43.29 顯示:

第5題未作答

請上完填寫並答其他問題後, 再送出。

確定

測驗結果

【注意】

- 測驗後會立即顯示答對率、答錯單元統計、答錯題目
- 共32題需答對28題以上即可通過課程(答對率85%以上)
- 通過課程前, 測驗不限作答次數

總測驗

答對率: 19.35%

測驗結果: 32題中共答對6題, 答對率19.35%
您可重試或跳過此測驗, 請參考以下測驗結果, 根據程度重新學習後再測驗。
[查看學習歷程](#)

答錯單元統計

單元	答錯題數
01 學術倫理教育與機制發展計畫	1
02 學術倫理教育與機制發展計畫	1
03 學術倫理教育與機制發展計畫	1
04 學術倫理教育與機制發展計畫	1
05 學術倫理教育與機制發展計畫	1
06 學術倫理教育與機制發展計畫	1
07 學術倫理教育與機制發展計畫	1
08 學術倫理教育與機制發展計畫	1
09 學術倫理教育與機制發展計畫	1
10 學術倫理教育與機制發展計畫	1
11 學術倫理教育與機制發展計畫	1

答錯題目

- 2 下列對引註 (quoting) 的寫作技巧, 何者有誤?
 - (1) 應將原文清楚註明文章中所參考的資料, 以避免抄襲他人的研究, 也讓讀者更易了解相關的文獻。
 - (2) 不需將原文後清楚註明參考文獻 (reference) 或標題的頁碼資訊。
 - (3) 通常引用40字以上的文字即屬: 獨立引文, 引註的文字應換成一個段落。
 - (4) 通常引用40字以內的文章即屬: 獨立引文, 應加上引號。
- 在不同的學術領域通常有不同的學術引用格式規範, 下列何種引用格式可能最不完整?
 - (1) 我國通商學習社會政策制定之研究、政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討 (李出、臺北市)。
 - (2) 赫芬芬 (1995), 經濟學原理與倫理探討, 經濟倫理與倫理研討會, 臺北市立師範大學。
 - (3) 高海山、林宗祐、黃三貴 (2000), 臺灣中小學教師專業能力的評鑑與教師生涯之研究報告, 未出版。
 - (4) 林文德 (1992), 教師行政學, 臺北市: 三民。

學習歷程與下載修課證明

1. 快速呈現已通過測驗之單元數、測驗答對率等資訊

4. 若通過測驗後隔日中午12點後，可於此下載修課證明

2. 顯示課程各分類已修畢單元數量

3. 顯示已通過測驗之單元，點選可進入瀏覽教材

5. 通過測驗後，歡迎填寫滿意度問卷，給予我們建議

學習歷程

3 100.0 5
測驗單元 通過測驗答對率 單元通過數量

您已於過去24小時內
通過單元10題後，即可下載修課證明。
請將會中英文檔，將會與所有您已通過並通過測驗單元。

學習歷程

已修畢之課程與單元分類

修課紀錄

最近一次測驗時間: 2016-09-26 14:53:02
最近一次測驗答對率: 100.0
最近一次測驗題目: 刑法第201條

請儘速填寫滿意度問卷，提供我們更加進步！

修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)

單元名稱	修課日期
不當行為行為的倫理分析 (下)	2016-09-26 14:58:40
學術寫作技巧: 引用著作	2016-09-26 13:49:34
學術研究的寫作規範 (上) - 社會科學類	2016-09-26 14:07:19

滿意度問卷調查

查詢學術倫理教育資源中心
Research Ethics Education

滿意度問卷

同學您好：
以下題目請您依個人的實際情形填寫，每題從「非常同意」到「非常不同意」等五個程度，請您在最貼近您情況的「○」勾選。

題目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我覺得學術倫理課程的內容與多樣性。	○	○	○	○
2. 我覺得學術倫理課程的內容，包含我所關心之議題。	○	○	○	○
3. 我覺得學術倫理課程的內容，提供新的問題解決方法和資訊。	○	○	○	○
4. 我覺得學術倫理課程的內容清楚說明單元主題與教學目標。	○	○	○	○
5. 我覺得學術倫理課程的內容與主題相關豐富。	○	○	○	○
6. 我覺得學術倫理課程的內容，提供充分的補充教材與資源。	○	○	○	○
7. 參與學術倫理的課程，讓我知道研究資料屬應特別注意的事項。	○	○	○	○
8. 參與學術倫理的課程，讓我知道資料處理與注意的事項。	○	○	○	○
9. 參與學術倫理的課程，讓我知道何種研究倫理的內涵。	○	○	○	○
10. 參與學術倫理的課程，能幫助我的寫作技巧精進。	○	○	○	○
11. 學術倫理課程可為指引我研究進行的方針。	○	○	○	○
12. 參與學術倫理的課程，讓我了解你認不認的研究行為。	○	○	○	○

計畫相關 學習資源 新手上路 其他

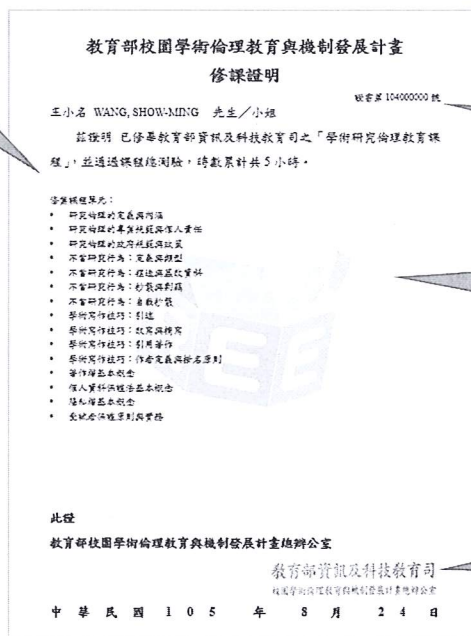
五點量表，逐一點選後送出即可

修課證明示意圖

修課證明有學生姓名
(含姓名、其他姓名)

【注意】
1. 修課證明為中/英文
雙語授證

2. 修課證明學生可自
行於網站申請，若需
補發或任何問題，請
直接聯絡網站管理者。



證書編號

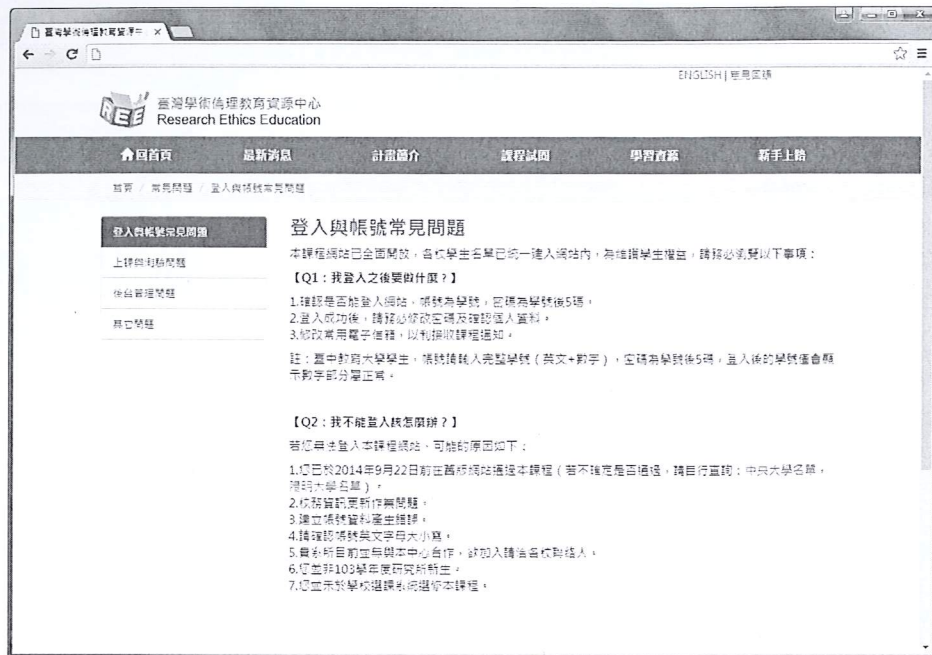
修業課程單元名稱
與
修課時數

計畫總辦公室章、總
測驗通過日期

新手上路



常見問題



意見回饋

